**O CED/UFSC amadureceu...?**

O Centro de Ciências da Educaçãocompletou 45 anos em junho/2014[[1]](#footnote-1). Perguntemo-nos **o que é, hoje, o** **Centro de Ciências da Educação da UFSC**? Um Centro que se constitui de Educação Básica (NDI e CA); Graduação (Pedagogia, Biblioteconomia, Arquivologia, e Educação no Campo) e disciplinasdidáticas em18 Licenciaturas; Programas de Pós-Graduação (mestrado e doutorado em Educação; Ciências da Informação, e Educação Científica e Tecnológica, e Especializações em Educação Infantil; Coordenação Pedagógica, Educação integral).

Instalado em seis edifícios, abriga mais de 30 grupos e núcleos de pesquisa, laboratórios, coordenadorias de cursos de graduação, de pós-graduação e de apoio administrativo; secretarias dos departamentos e dos programas de pós-graduação; salas de docentes e de Direção. Conta Biblioteca Setorial (**BS**), Núcleo de Publicações (**NUP**); Laboratório de Ensino à Distância (**LANTEC**) com importante inserção nacional e alcance internacional; Instituto de Educação no Campo (**EDUCAMPO**).

É um Centro que se torna efetivo pelo trabalho de mais de 400 profissionais entre técnicos/as administrativos/as em educação e docentes (efetivos/as e substitutos/as) com alta qualificação, desenvolvendo Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração; com intensa inserção em associações de pesquisa e pós-graduação no âmbito da Educação, das áreas das Licenciaturas e da Ciência da Informação; com projeção nacional e em certa medida, internacional. Ao chegar perto de *meio século de existência*, parece oportuno *problematizar, com o conjunto de profissionais, estudantes e comunidade:*

* **Em que direção temos caminhado como Centro de Ciências da Educação?**
* **Se pensar os próximos 45 ou 50 anos é tempo demais, que rumo queremos indicar e seguir na próxima década, nos próximos quatro ou cinco anos?**
1. Iniciou na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras no “Básico” – hoje, bloco A do CCE – com os cursos de Pedagogia e Didática. A Reforma Universitária da ditadura militar separou Estudos Básicos e Educação Profissional, e criou o “Centro de Educação” (oficializado em 15/06/1969) que foi instalado sob coordenação de ex-diretor da FFCL, Nilson Paulo, com a Lei 5.540/68 em vigor. Com os Departamentos de *“*Métodos de Ensino” e *“*Meios de Comunicação Educacional”, ocupou o térreo do Colégio de Aplicação, que tinha então lugar no atual bloco A/CED. Naquele período, todos os Cursos de Graduação foram administrados pela Reitoria e aos Departamentos competia garantir os professores mediante solicitação dos Coordenadores/as de Curso, subordinados/as à “Sub-Reitoria de Ensino”. Só em 1979 o CED passou a denominar-se Centro de Ciências da Educação – já composto pelos Departamentos de Metodologia do Ensino (MEN), Estudos Especializados em Educação (EED), e Biblioteconomia e Documentação (BDC, atual Ciências da Informação), Colégio de Aplicação; Educação Pré-Escolar (embrião do atual Núcleo de Desenvolvimento Infantil), e “Pós-Graduação” (uma especialização em Educação). [↑](#footnote-ref-1)